



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້

ເລກທີ /ກປ

1734-1-1

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ

05 MAY 2022

ຂໍ້ຕົກລົງ
ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ
ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ

- ອີງຕາມ ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 42/ສພຊ, ລົງວັນທີ 23 ທັນວາ 2013;
- ອີງຕາມ ດຳລັດ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ສະບັບເລກທີ 603/ນຍ, ລົງວັນທີ 15 ຕຸລາ 2021;
- ອີງຕາມ ການຕົກລົງເຫັນດີ ຂອງກອງປະຊຸມຄະນະປະຈຳພັກ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ຄັ້ງວັນທີ 25 ເມສາ 2022.

ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຕົກລົງ:

ໝວດທີ 1
ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1 ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳນົດທີ່ຕັ້ງ, ພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່, ຂອບເຂດສິດ, ໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງ, ຫຼັກການ ແລະ ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ ແນໃສ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານກໍ່ສ້າງວິຊາການດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ລະດັບຊັ້ນສູງ ຕາມແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບສູງ.

ມາດຕາ 2 ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ພາລະບົດບາດ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ ຂຽນເປັນຕົວອັກສອນຫຍໍ້ວ່າ "ຮຊສງ" ແມ່ນຫົວໜ່ວຍວິຊາການລະດັບສອງ ທີ່ຂຶ້ນກັບກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜນັກງານ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້; ມີພາລະບົດບາດໃນການກໍ່ສ້າງວິຊາການດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ລະດັບຊັ້ນສູງ ພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມ ເຕັກນິກວິຊາການດັ່ງກ່າວໃຫ້ແກ່ຜນັກງານ, ຊາວກະສິກອນບັນດາເຜົ່າ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ຕາມແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ບົນພື້ນຖານ 3 ລັກສະນະ ແລະ 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ.

ໝວດທີ 2 ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ

ມາດຕາ 3 ໜ້າທີ່

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ປະຕິບັດ ກົດໝາຍ, ດຳລັດ, ນິຕິກຳອື່ນ ຂອງຂັ້ນເທິງ ແລະ ນິຕິກຳຕ່າງໆ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້;
2. ຄົ້ນຄວ້າ, ເຊື່ອມຊຶມ ແນວທາງ ຂອງພັກ ແລະ ລັດຖະບານ ກ່ຽວກັບວຽກງານພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ດ້ານຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ;
3. ສ້າງຮ່າງ ແຜນຍຸດທະສາດ, ນະໂຍບາຍ, ແຜນງານ, ແຜນການ ແລະ ໂຄງການ ກ່ຽວກັບວຽກງານພັດທະນາ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ເພື່ອສະໜີລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພິຈາລະນາ ຮັບຮອງ ແລະ ອະນຸມັດ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
4. ຄົ້ນຄວ້າ, ນຳສະໜີ ແລະ ປັບປຸງ ກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ພ້ອມທັງກຳນົດຕຳແໜ່ງງານໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ສ້າງແຜນກຳ ນົດພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ແຜນການບຳລຸງກຳສ້າງ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນແຕ່ລະ ໄລຍະ ບົນພື້ນຖານຄວາມສະໜີພາບບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ; ປັບປຸງ ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ, ກົນໄກການຄຸ້ມ ຄອງ, ການບໍລິຫານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ;
5. ຄົ້ນຄວ້າ, ວາງແຜນແມ່ບົດການພັດທະນາ, ການຈັດສັນພື້ນທີ່, ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນຢ່າງລະອຽດ; ສ້າງ ແລະ ປັບ ປຸງ ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ໃຫ້ໄດ້ມາດຕະຖານ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນພັດທະນາ ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນ ສາທິດ, ທົດລອງ, ສ້າງ ຄວາມຊຳນານງານທາງດ້ານເຕັກນິກວິຊາການ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ;
6. ພັດທະນາຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບຄວບຄູ່, ເຊັນບົດບັນທຶກຊ່ວຍຈຳ (MOU) ກັບຄູ່ຮ່ວມງານ, ຜູ້ ປະກອບການ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບຄວບຄູ່ ເພື່ອໃຫ້ມີໜ່ວຍງານກຸ່ມອາຊີບ ທີ່ປະ ກອບດ້ວຍ ພາກລັດ, ເອກະຊົນ, ກຸ່ມຜູ້ຜະລິດ, ສະຫະກອນ, ຜູ້ປະກອບການ ເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມເຂົ້າ ໃຈສະພາບຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ເປັນການປູກຈິດສຳນຶກ ແນວຄິດລິເລີ່ມການເຮັດທຸລະກິດກະສິກຳ ໂດຍນຳ ໃຊ້ເຕັກນິກວິຊາການດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ທີ່ເປັນລະບົບ ເພື່ອສ້າງ ເປັນຜູ້ປະກອບການດ້ວຍຕົນເອງໃນອະນາຄົດ;
7. ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ລະບົບການຝຶກງານໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ການຝຶກງານນຳພາເອກະຊົນໃຫ້ ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການມີວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ ທັງມີການຕິດຕາມນັກສຶກສາ ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບ ເພື່ອສຶກສາຂໍ້ມູນຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ນຳມາປະເມີນຜົນຫຼັກສູດ ພ້ອມທັງ ທົບທວນ ທັງລະບົບ 03 ປີ ແລະ ລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ 1,5 ປີ ເພື່ອປັບປຸງເນື້ອໃນ ການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ມີຄວາມ ສອດຄ່ອງ ຢ່າງໜ້ອຍ 02 ປີ ຕໍ່ 01 ຄັ້ງ;
8. ຍົກລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະຕ່າງໆ ໃຫ້ນັບມື້ສູງຂຶ້ນ ຕາມມາດຕະຖານ ລະດັບຊາດ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ທີ່ຕິດພັນກັບການ ຮຽນ-ການສອນ, ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບການ ທັງ ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ເພື່ອຮັບປະກັນການສ້າງບຸກຄະລາກອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ, ເປັນການສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ໃຫ້ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
9. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ທາງ

- ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
10. ຄົ້ນຄວ້າ, ສ້າງ, ປັບປຸງ ແລະ ນຳສະເໜີ ນິຕິກຳຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບວຽກງານ ຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງເຜີຍແຜ່ໃຫ້ບັນດາ ຫ້ອງການ ແລະ ຄະນະວິຊາ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ ຢ່າງທົ່ວເຖິງ;
 11. ສຶກສາອົບຮົມການເມືອງແນວຄິດ ໃຫ້ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ ໃຫ້ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ການນຳພາ ຂອງພັກ-ລັດ, ມີສະຕິຕໍ່ການຈັດຕັ້ງ, ປະຕິບັດກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີປອງດອງ, ຕ້ານທຸກປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ໃນສັງຄົມ ແລະ ກົນອຸບາຍການຫັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິຂອງສັດຕູ;
 12. ກໍ່ສ້າງພະນັກງານວິຊາການ ລະດັບຊັ້ນສູງ ໃນສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ, ວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ຫຼັກສູດ ໃຫ້ໄປຕາມ 3 ລັກສະນະ ແລະ 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຕະຫຼາດແຮງງານພາກເອກະຊົນໃຫ້ຫຼາຍ, ປັບປຸງເຕັກນິກການຮຽນ-ການສອນ, ການຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼັກສູດ ກໍ່ຄືຂະບວນການຮຽນ-ການສອນ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ສັງຄົມ;
 13. ໂຄສະນາ, ສົ່ງເສີມ ແລະ ເລືອກເຜີ້ນເອົານັກສຶກສາທີ່ຄົບເຖິງອາຍຸໄຂເຂົ້າຮຽນ ຕາມຄວາມສາມາດຕົວຈິງຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ພ້ອມທັງປະຕິບັດຕາມແຜນພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ວາງອອກ;
 14. ປັບປຸງ, ພັດທະນາ ຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນ ກ່ຽວກັບສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ, ວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ; ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ເພື່ອນຳມາໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນບົດສອນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງ ແລະ ທັນເວລາ;
 15. ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມວິຊາການໄລຍະສັ້ນ ແລະ ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ທາງດ້ານວິຊາການ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ກຸ່ມບ້ານ, ບ້ານ, ຊາວກະສິກອນ, ພະນັກງານ ຂອງໂຄງການ ແລະ ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ;
 16. ພົວພັນຮ່ວມມື, ຂົນຂວາຍ ແລະ ຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກອົງການຕ່າງໆ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ບົນພື້ນຖານກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ ທີ່ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອພັດທະນາໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີເທື່ອລະກ້າວ;
 17. ຄຸ້ມຄອງ, ບໍລິຫານການເງິນ ແລະ ຊັບສິນ ຂອງໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງຂຶ້ນແຜນການ, ງົບປະມານ ແລະ ສະຫຼຸບ, ສັງລວມ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ ທີ່ກຳນົດໄວ້;
 18. ສ້າງ, ຄຸ້ມຄອງ, ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ຖານຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ແລະ ວຽກງານຂ່າວສານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ເພື່ອເຊື່ອມໂຍງກັບຖານຂໍ້ມູນ ຂອງກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້;
 19. ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຮຽນ-ການສອນ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການພັດທະນາສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ, ການບໍລິຫານຈັດການ ແລະ ບໍລິການໃນຫ້ອງສະໝຸດ;
 20. ຈັດຕັ້ງແລກປ່ຽນປະສົບການລະຫວ່າງ ຄູ-ອາຈານ ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ແລະ ຄູ-ອາຈານ ບັນດາວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ທີ່ຂຶ້ນກັບກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ; ເຂົ້າຮ່ວມຂະບວນການແຂ່ງຂັນ ທັກສະສີມີ, ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ໃນການ ຄົ້ນຄວ້າ, ອອກແບບ, ສົ່ງເສີມ ແລະ ບໍລິການເຕັກນິກດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ

ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ທັງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ໂຮງຮຽນ;

21. ປະສານສົມທົບກັບ ອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພ, ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ, ຮັກສາສະພາບແວດລ້ອມ, ສະໜັດກັນສິ່ງເສຍຕິດ, ພະຍາດຕິດຕໍ່ ແລະ ສິ່ງບໍ່ດີອື່ນໆ ບໍ່ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນໂຮງຮຽນ;
22. ຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂນໂລຊີ, ພັດທະນາພື້ນຖານວັດຖຸເຕັກນິກ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຕ່າງໆ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ດ້ານຊີນະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ລວມທັງໃຫ້ການບໍລິການຊຸມຊົນ ແລະ ສັງຄົມ ໃນການໃຫ້ຄຳປຶກສາທາງດ້ານວິຊາການ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
23. ສ້າງ ແລະ ພັດທະນາ ຖານຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບສະຖິຕິນັກສຶກສາທີ່ສຳເລັດການສຶກສາ ເພື່ອຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນ ຜົນການປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ;
24. ນຳພາ-ຊີ້ນຳ, ຊຸກຍູ້ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ໃຫ້ກາຍເປັນກຳລັງແຮງໃນການຈັດຕັ້ງແຜນນະໂຍບາຍ ຂອງ ໂຮງຮຽນ ຊີນະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອອນ ວາງອອກ ພ້ອມທັງສົ່ງເສີມບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ພັດທະນາຄວາມ ກ້າວໜ້າຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ແມ່-ເດັກ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ;
25. ອະນຸລັກຮັກສາ ແລະ ສົ່ງເສີມ ວຽກງານ ກິລາ, ສີລະປະ, ວັດທະນະທຳ, ຈາລິຍະທຳ ແລະ ຮິດຄອງປະເພ ນີອັນດີງາມຂອງຊາດ ພ້ອມທັງປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສົ່ງເສີມວຽກງານ ຊີນະປະທານ, ຊັບ ພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ;
26. ຄົ້ນຄວ້າ, ນຳສະໜີແຕ່ງຕັ້ງ ຄະນະກຳມະການປະເມີນ, ຈັດຕັ້ງຮູບແບບວິທີການ ແລະ ສ້າງແຜນການປະເມີນ ຕົນເອງ ໃຫ້ແກ່ຄະນະກຳມະການປະເມີນ; ສັງລວມ, ລາຍງານ ການປະເມີນຕົນເອງ (SAR) ໃຫ້ແກ່ສູນປະ ກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ, ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
27. ຈັດຕັ້ງການປະເມີນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ປະຈຳປີ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການປະຕິບັດນະ ໂຍບາຍຍ້ອງຍໍ ຕໍ່ພະນັກງານຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫ້າວຫັນ, ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ແລະ ປະຕິບັດວິໄນຕໍ່ຜູ້ທີ່ກະທຳຜິດ;
28. ສັງລວມ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ປະຈຳເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ ຂອງໂຮງຮຽນ ໃຫ້ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ແລະ ລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຊາຍ ແລະ ໃຫ້ທິດຊີ້ນຳ;
29. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນນິຕິກຳອື່ນ ແລະ ການມອບໝາຍ ຂອງຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.

ມາດຕາ 4 ຂອບເຂດສິດ

ໂຮງຮຽນ ຊີນະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອອນ ມີສິດ ດັ່ງນີ້:

1. ສະໜີລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ກ່ຽວກັບການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ, ກຳນົດຕຳແໜ່ງ ງານບັນຈຸ-ສັບຊ້ອນ, ຈັດວາງ, ແຕ່ງຕັ້ງ ແລະ ປະຕິບັດນະໂຍບາຍ ຕໍ່ບຸກຄະລາກອນຂອງຕົນ ຕາມການແບ່ງ ຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ ຕາມທິດກະທັດຮັດ, ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ ທີ່ກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການກຳນົດໄວ້;
2. ຮຽກໂຮມ ພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ແລະ ຄູ-ອາຈານ ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຂອງຕົນ; ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ ຫຼື ລາຍງານສ່ອງແສງວຽກງານເປັນແຕ່ລະໄລຍະ, ເຂົ້າຮ່ວມງານວາງສະແດງ ສິນຄ້າກະສິກຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ, ຕະຫຼາດນັດ, ຝຶກອົບຮົມ, ສຳມະນາວິຊາການ ແລະ ລົງເຮັດວຽກຢູ່ ທ້ອງຖິ່ນຮາກຖານ ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ວຽກງານ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໃນລະບຽບການທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ;

3. ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ ບຸກຄະລາກອນ, ງົບປະມານ, ຊັບສິນຂອງລັດ, ໂດຍມີການແບ່ງຂັ້ນ, ແບ່ງຄວາມ ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ແບ່ງສິດ ໃນການຕົກລົງບັນຫາຢ່າງລະອຽດ, ຈະແຈ້ງ ຕາມພາລະບົດບາດ ແລະ ໜ້າທີ່ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ ທີ່ກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ ກຳນົດໄວ້;
4. ອອກຄຳສັ່ງ, ຂໍ້ຕົກລົງ, ຄຳແນະນຳ, ແຈ້ງການ, ໃບຢັ້ງຢືນ ແລະ ເອກະສານທາງການຕ່າງໆ ຂອງໂຮງຮຽນ;
5. ອອກໃບປະກາສະນີຍະບັດ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ ຕາມການຕົກລົງ ຂອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້; ອອກໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມດ້ານວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ເອກະສານຕ່າງໆ ທາງດ້ານ ການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນ ຕາມການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ;
6. ນຳສະໜີ ແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ ຕໍ່ລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເພື່ອຝຶຈາລະນາອະນຸມັດ; ນຳ ສະໜີລັດຖະມົນຕີ ເພື່ອຂໍອະນຸມັດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ, ສ້າງ ແລະ ຂະຫຍາຍ ສາຂາວິຊາໃໝ່ ຈາກກະຊວງສຶກ ສາທິການ ແລະ ກິລາ;
7. ປະຕິບັດການຮ່ວມມື ທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຕ່າງໆກັບບັນດາ ສະຖາບັນການ ສຶກສາ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ຕາມການຕົກລົງ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້;
8. ປົກປ້ອງສິດ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດ ຂອງຜະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ ໃນຂອບເຂດ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ;
9. ເປີດກວ້າງໃຫ້ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງ, ຫົວໜ່ວຍແຮງງານ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ມີ ສ່ວນຮ່ວມເຂົ້າໃນການພັດທະນາໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອ່ນ;
10. ຊຸກຍູ້, ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ແນະນຳ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການຮຽນ-ການສອນ ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ, ວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກິນຈັກກະສິກຳ;
11. ຈັດຝຶກອົບຮົມເຕັກນິກວິຊາການດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກິນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ແກ່ ຜະນັກງານ, ຊາວກະສິກອນບັນດາເຜົ່າ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ;
12. ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລື, ແລກປ່ຽນ, ສະໜີຄຳຄິດຄຳເຫັນທີ່ຜິວພັນເຖິງວຽກງານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກິນຈັກກະສິກຳ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຕາມການມອບໝາຍ ຂອງຂັ້ນເທິງ;
13. ປະຕິບັດສິດອື່ນ ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນນິຕິກຳອື່ນ ແລະ ການມອບໝາຍ ຂອງຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜະນັກ ງານ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.

ໝວດທີ 3 ໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງ

ມາດຕາ 5 ໂຄງປະກອບກົງຈັກ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອ່ນ ມີໂຄງປະກອບກົງຈັກ ດັ່ງນີ້:

1. ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ;
2. ຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ;
3. ຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ;
4. ຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນ້ຳ;
5. ຄະນະວິຊາກິນຈັກກະສິກຳ.

ນອກຈາກນີ້, ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ຍັງມີສະພາທີ່ປຶກສາ, ສະພາບໍລິຫານ ແລະ ສະພາວິຊາການ ໂຮງຮຽນ ຊຶ່ງເປັນກົງຈັກທີ່ບໍ່ປະຈຳການ.

ມາດຕາ 6 ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ມີໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ດັ່ງນີ້:

1. ຜູ້ອຳນວຍການ 01 ທ່ານ ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ ລັດຖະມົນຕີ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ ແລະ ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜະນຶກງານ ຜູ້ຊີ້ນຳຂົງເຂດວຽກງານ ກ່ຽວກັບຜົນສຳເລັດ ແລະ ຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງ ໃນການປະຕິບັດວຽກງານຂອງຕົນ.

ໃນເວລາຜູ້ອຳນວຍການ ຕິດຂັດ ຕ້ອງມອບສິດໃຫ້ຮອງຜູ້ອຳນວຍການທ່ານໃດທ່ານໜຶ່ງ ຮັກສາການແທນ.

2. ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ຈຳນວນໜຶ່ງ ຊ່ວຍຜູ້ອຳນວຍການ ຊີ້ນຳວຽກງານໃດໜຶ່ງ ຕາມການແບ່ງງານ ແລະ ການມອບໝາຍ; ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຜູ້ອຳນວຍການ ກ່ຽວກັບຜົນສຳເລັດ ແລະ ຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງ ຂອງວຽກງານທີ່ຕົນຊີ້ນຳ.

ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ທີ່ຮັກສາການແທນ ຕ້ອງລາຍງານວຽກງານທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃນໄລຍະຮັກສາການແທນນັ້ນ ໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການ ພາຍຫຼັງກັບມາປະຈຳການ.

3. ຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຫົວໜ້າຄະນະວິຊາ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຮອງຫົວໜ້າຄະນະວິຊາ ແລະ ລັດຖະກອນວິຊາການ ຈຳນວນໜຶ່ງ ຕາມການກຳນົດຕຳແໜ່ງງານ.

ສຳລັບການບັນຈຸ, ສັບຊ້ອນ, ແຕ່ງຕັ້ງ, ຍົກຍ້າຍ ຫຼື ປົດຕຳແໜ່ງ ແມ່ນປະຕິບັດຕາມ ກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 7 ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງສະພາທີ່ປຶກສາ, ສະພາບໍລິຫານ ແລະ ສະພາວິຊາການ ໂຮງຮຽນ

ກ. ສະພາທີ່ປຶກສາໂຮງຮຽນ

ສະພາທີ່ປຶກສາໂຮງຮຽນ ມີໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ດັ່ງນີ້:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜະນຶກງານ | ເປັນປະທານ |
| 2. ຜູ້ຕາງໜ້າກົມແຜນການ ແລະ ຮ່ວມມື | ເປັນຮອງປະທານ |
| 3. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ | ເປັນຮອງປະທານ, ຜູ້ປະຈຳການ |
| 4. ຜູ້ຕາງໜ້າກົມວິຊາການກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ຂຶ້ນກັບກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ | ເປັນກຳມະການ |
| 5. ຜູ້ຕາງໜ້າພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ພາຍໃນແຂວງ ຈຳນວນໜຶ່ງ | ເປັນກຳມະການ |
| 6. ຕົວແທນອະດີດນັກສຶກສາ | ເປັນກຳມະການ |
| 7. ຫົວໜ້າຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ | ເປັນຫົວໜ້າກອງເລຂາ |
| 8. ຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ | ເປັນຮອງຫົວໜ້າກອງເລຂາ |

ຂ. ສະພາບໍລິຫານໂຮງຮຽນ

ສະພາບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ມີໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ດັ່ງນີ້:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ | ເປັນປະທານ |
| 2. ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ | ເປັນຮອງປະທານ |

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 3. ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ແລະ ຄະນະວິຊາ ຕ່າງໆ | ເປັນກຳມະການ |
| 4. ຕາງໜ້າອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ | ເປັນກຳມະການ |
| 5. ຕົວແທນນັກສຶກສາ | ເປັນກຳມະການ |
| 6. ຫົວໜ້າຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ | ເປັນຫົວໜ້າກອງເລຂາ |
| 7. ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ | ເປັນຮອງຫົວໜ້າກອງເລຂາ |

ຄ. ສະພາວິຊາການໂຮງຮຽນ

ສະພາວິຊາການໂຮງຮຽນ ມີໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ດັ່ງນີ້:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານວິຊາການ | ເປັນປະທານ |
| 2. ຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ | ເປັນຮອງປະທານ |
| 3. ຫົວໜ້າຄະນະວິຊາຕ່າງໆ | ເປັນກຳມະການ |
| 4. ອາຈານປະຈຳຫ້ອງ | ເປັນກຳມະການ |
| 5. ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ | ເປັນຫົວໜ້າກອງເລຂາ |

ໝວດທີ 4

ໜ້າທີ່ ຂອງບັນດາ ຫ້ອງການ, ຄະນະວິຊາ ແລະ ສະພາ

ມາດຕາ 8 ໜ້າທີ່ ຂອງຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ

ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຜັນຂະຫຍາຍ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນງານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ ມາເປັນແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດສະເພາະຂອງຕົນ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເປັນເຈົ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ຄຸ້ມຄອງ, ບໍລິຫານ ວຽກ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ງົບປະມານ, ເອກະສານທາງການ ແລະ ພິທີການ, ການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງ, ການຄຸ້ມຄອງນຳໃຊ້ອາຄານສະຖານທີ່, ຊັບສິນບັດ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ, ວັດຖຸອຸປະກອນ ແລະ ພາຫະນະຮັບໃຊ້ ທົ່ວໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດ ທິຜົນ;
3. ຄົ້ນຄວ້າ, ວາງແຜນແມ່ບົດການພັດທະນາ, ການຈັດສັນພື້ນທີ່, ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ຢ່າງລະອຽດ; ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ໃຫ້ໄດ້ມາດຕະຖານ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນພັດທະນາພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນ ສາທິດ, ທົດລອງ, ສ້າງຄວາມຊຳນານງານ ໃຫ້ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ;
4. ເປັນເຈົ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານພົວພັນຮ່ວມມື, ການຂະຫຍາຍເຄືອຂ່າຍຄູ່ຮ່ວມງານ, ການຜະລິດສິ່ງຕ່າງໆ, ວຽກງານໂຄສະນາປະຊາສຳພັນ ແລະ ຂ່າວສານ ຂອງໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;
5. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ທາງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
6. ເປັນເຈົ້າການນຳພາ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ພ້ອມທັງກຳນົດຕຳແໜ່ງງານໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ສ້າງແຜນກຳນົດພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ແຜນການບຳລຸງກໍ່ສ້າງ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ

ໃນແຕ່ລະໄລຍະ ບົນພື້ນຖານຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ;

7. ປະສານສົມທົບກັບບັນດາ ຫ້ອງການ ແລະ ຄະນະວິຊາ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ພາກສ່ວນພາຍນອກ ເພື່ອເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງຕົນ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ;
8. ປະຕິບັດວຽກງານກວດກາ ໂດຍການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງວຽກງານ ແລະ ງົບປະມານຕ່າງໆ ພາຍໃນຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ແລະ ທົ່ວໂຮງຮຽນ;
9. ຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຕ່າງໆ ພາຍໃນຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ;
10. ເປັນໃຈກາງໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ສັງລວມ ການຈັດຕັ້ງວຽກງານປະເມີນຜົນງານປະຈຳປີ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ; ປະຕິບັດນະໂຍບາຍ ແລະ ສະເໜີຍ້ອງຍໍ ພາຍໃນໃຫ້ແກ່ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຫ້າວຫັນ, ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ປະກອບສ່ວນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ສຳເລັດ ແລະ ມີຄຸນນະພາບລວມທັງປະຕິບັດວິໄນຕໍ່ຜູ້ກະທຳຜິດ;
11. ພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ໃນຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ໃຫ້ສົມຄູ່ກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ທີ່ຕິດພັນກັບການຮຽນ-ການສອນ, ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ແນໃສ່ຮັບປະກັນໃນການສ້າງບຸກຄະລາກອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອເປັນການສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
12. ວາງແຜນວຽກ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານວຽກງານຕ່າງໆ ປະຈຳອາທິດ, 1 ເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ;
13. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 9 ໜ້າທີ່ ຂອງຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ

ຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຜັນຂະຫຍາຍ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນງານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງທ່າງ່ອນ ມາເປັນແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດສະເພາະຂອງຕົນ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເປັນເຈົ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານພັດທະນາຫຼັກສູດ, ການຄຸ້ມຄອງການຮຽນ-ການສອນ ລວມທັງໝວດວິຊາວິທະຍາສາດພື້ນຖານ, ໝວດວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ ແລະ ວິຊາສະເພາະຂອງ 3 ສາຂາວິຊາ; ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຮຽນ-ການສອນ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການພັດທະນາ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ພະນັກງານຄູ-ອາຈານ, ນັກສຶກສາ, ການບໍລິຫານຈັດການ ແລະ ບໍລິການໃນຫ້ອງສະໝຸດ;
3. ພັດທະນາຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່, ເຊັນບົດບັນທຶກຊ່ວຍຈຳ (MOU) ກັບຄູ່ຮ່ວມງານ, ຜູ້ປະກອບການ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ ເພື່ອໃຫ້ມີໜ່ວຍງານກຸ່ມອາຊີບທີ່ປະກອບດ້ວຍ ພາກລັດ, ເອກະຊົນ, ກຸ່ມຜູ້ຜະລິດ, ສະຫະກອນ ເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມເຂົ້າໃຈສະພາບຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ເປັນການປຸກຈິດສຳນຶກແນວຄິດລິເລີ້ມການເຮັດທຸລະກິດກະສິກຳ ໂດຍນຳໃຊ້ເຕັກນິກວິຊາການດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ທີ່ເປັນລະບົບເພື່ອສ້າງເປັນຜູ້ປະກອບການດ້ວຍຕົນເອງໃນອະນາຄົດ;
4. ເປັນເຈົ້າການໃນການຈັດຕັ້ງວຽກງານ ການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ລະບົບການຝຶກງານ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ການຝຶກງານນຳພາກເອກະຊົນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການມີວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງ

ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ ທັງມີການຕິດຕາມນັກສຶກສາພາຍຫຼັງຮຽນຈົບ ເພື່ອສຶກສາຂໍ້ມູນຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ນຳມາປະເມີນຜົນຫຼັກສູດ ພ້ອມທັງທົບທວນ ທັງລະບົບ 03 ປີ ແລະ ລະບົບຕໍ່ ເນື່ອງ 1,5 ປີ ເພື່ອປັບປຸງເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງ ຢ່າງໜ້ອຍ 02 ປີ ຕໍ່ 01 ຄັ້ງ;

5. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ທາງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
6. ຈັດຕັ້ງການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບ ຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ນອກ ໂຮງຮຽນ; ສັງລວມຫຼັກ ຖານວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບ, ຈັດຕັ້ງການປະເມີນ ພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ພ້ອມທັງວາງແຜນປັບປຸງ ໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
7. ປະສານສົມທົບກັບບັນດາ ຫ້ອງການ ແລະ ຄະນະວິຊາ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ພາກສ່ວນພາຍນອກ ເພື່ອ ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງຕົນ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ;
8. ຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນການຈັດຕັ້ງ ວຽກງານຕ່າງໆ ພາຍໃນຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ; ຄຸ້ມຄອງ, ຮັກສາ ວັດຖຸອຸປະກອນ ແລະ ພາຫະນະ ຂອງຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ;
9. ສ້າງແຜນພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ພາຍໃນຫ້ອງການ ພັດທະນາວິຊາການ ແລະ ທົ່ວໂຮງຮຽນ ໃຫ້ສົມຄູກັບໜ້າທີ່ວຽກງານ ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບ ແບບ ທີ່ຕິດພັນກັບການຮຽນ-ການສອນ, ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ແນໃສ່ຮັບປະກັນການສ້າງບຸກຄະລາກອນ ໃຫ້ ມີຄຸນນະພາບ, ເປັນການສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
10. ສັງລວມ, ລາຍງານ ການປະເມີນຕົນເອງ (SAR) ໃຫ້ແກ່ສູນປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ, ກົມອາຊີວະ ສຶກສາ, ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ກະຊວງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
11. ສະເໜີແຕ່ງຕັ້ງ ຄະນະກຳມະການປະເມີນ, ຈັດຕັ້ງຮູບແບບວິທີການ ແລະ ສ້າງແຜນ ການປະເມີນຕົນເອງ ໃຫ້ແກ່ຄະນະກຳມະການປະເມີນ;
12. ປະສານສົມທົບກັບຄະນະກຳມະການປະເມີນ ເພື່ອຈັດຕັ້ງການປະເມີນຕົນເອງ ໂດຍການລົງສຳພາດຜູ້ຮຽນ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ, ຜູ້ປະກອບການ ແລະ ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ; ພ້ອມທັງລົງສັງເກດ ສະຖານທີ່ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ, ປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຜົນງານ;
13. ຄົ້ນຄວ້າ, ຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການງົບປະມານໃນການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ປະຈຳປີ ຂອງ ຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ເພື່ອສົ່ງໃຫ້ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ສັງລວມ;
14. ວາງແຜນວຽກ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານວຽກງານຕ່າງໆ ປະຈຳອາທິດ, 1 ເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ;
15. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍ ຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 10 ໜ້າທີ່ ຂອງຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ

ຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຜັນຂະຫຍາຍ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນງານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອ່ອນ ມາເປັນແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດສະເພາະຂອງຕົນ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເປັນເຈົ້າການພັດທະນາເນື້ອໃນບົດສອນ, ຊຸດການສອນ ແລະ ສິດສອນ ວິຊາສະເພາະດ້ານວິສະວະກຳຊົນ

ລະປະທານ; ຄົ້ນຄວ້າທົດລອງ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສົ່ງເສີມວິຊາການ ດ້ານວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ ໃຫ້ແກ່ ຜະນັກງານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ກຸ່ມບ້ານ, ບ້ານ, ຊາວກະສິກອນ, ຜະນັກ ງານ ຂອງໂຄງການ ແລະ ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ພ້ອມທັງຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພັດທະນາ ວຽກ ງານຝຶກງານ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;

3. ພັດທະນາຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ ພາກທົດສະດີ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ ໃນສາຂາວິຊາວິ ສະວະກຳຊົນລະປະທານ ຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມງານ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ- ການສອນແບບຄວບຄູ່ ຕາມມາດຕະຖານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ;
4. ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ລະບົບການຝຶກງານສາຂາວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍ ເລັ່ງໃສ່ການຝຶກງານນຳພາກເອກະຊົນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການມີວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງນັກສຶກ ສາທີ່ຮຽນຈົບ;
5. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກ ສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
6. ຄຸ້ມຄອງ, ພັດທະນາ ກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບຈາກການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານເຕັກນິກວິຊາການດ້ານຊົນ ລະປະທານ ໃຫ້ແກ່ສັງຄົມ;
7. ອອກໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານວິຊາການຊົນລະປະທານ ໃຫ້ແກ່ນັກສຳມະນາກອນຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ ຝຶກອົບຮົມຄົບຫຼັກສູດ ຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້;
8. ພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຂອງຜະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນ ລະປະທານ ໃຫ້ສົມຄູ່ກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ຕິດພັນກັບການຮຽນ- ການສອນ, ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບການ ທັງ ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ແນໃສ່ຮັບປະກັນການສ້າງບຸກຄະລາກອນ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອເປັນການສ້າງ ລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
9. ຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຜະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນການຈັດຕັ້ງວຽກ ງານຕ່າງໆ ພາຍໃນຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ; ຄຸ້ມຄອງ ເຄື່ອງມື, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການຮຽນ- ການສອນ ຮັບໃຊ້ໃນຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊົນລະປະທານ ຢ່າງເປັນລະບົບ;
10. ຄົ້ນຄວ້າ, ຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການງົບປະມານໃນການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ປະຈຳປີ ຂອງຄະນະ ວິຊາ ເພື່ອສົ່ງໃຫ້ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ສັງລວມ;
11. ວາງແຜນວຽກ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານວຽກງານຕ່າງໆ ປະຈຳອາທິດ, 1 ເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ;
12. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 11 ໜ້າທີ່ ຂອງຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນ້ຳ

ຄະນະວິຊາວິສະວະກຳຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຜັນຂະຫຍາຍ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນງານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ມາເປັນແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດສະເພາະຂອງຕົນ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເປັນເຈົ້າການພັດທະນາເນື້ອໃນບົດສອນ, ຊຸດການສອນ ແລະ ສິດສອນ ວິຊາສະເພາະ ດ້ານວິສະວະກຳ

ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ; ຄົ້ນຄວ້າທົດລອງ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສົ່ງເສີມວິຊາການ ດ້ານວິສະວະກໍາຊັບພະຍາກອນ
ນໍ້າ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ກຸ່ມບ້ານ, ບ້ານ, ຊາວກະສິກອນ
ພະນັກງານ ຂອງໂຄງການ ແລະ ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ; ພ້ອມທັງຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພັດທະນາ
ວຽກງານການຝຶກງານ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;

3. ພັດທະນາຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ ພາກທິດສະດີ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ ໃນສາຂາວິຊາວິ
ສະວະກໍາຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມງານ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ
ການສອນແບບຄວບຄູ່ ຕາມມາດຕະຖານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ
ກິລາ ວາງອອກ;
4. ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ລະບົບການຝຶກງານສາຂາວິຊາວິສະວະກໍາຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ
ໂດຍເລັ່ງໃສ່ການຝຶກງານນໍາພາກເອກະຊົນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການມີວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງ
ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ;
5. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກ
ສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
6. ຄຸ້ມຄອງ, ພັດທະນາ ກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບຈາກການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານເຕັກນິກວິຊາການດ້ານຊັບ
ພະຍາກອນນໍ້າ ໃຫ້ແກ່ສັງຄົມ;
7. ອອກໃບຢັ້ງຢືນຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານວິຊາການຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ໃຫ້ແກ່ນັກສໍາມະນາກອນຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ
ຝຶກອົບຮົມຄົບຫຼັກສູດ ຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້;
8. ພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນຄະນະວິຊາວິສະວະກໍາຊັບ
ພະຍາກອນນໍ້າ ໃຫ້ສົມຄູ່ກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ຕິດພັນກັບການ
ຮຽນ-ການສອນ, ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບ
ການ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ແນໃສ່ຮັບປະກັນການສ້າງບຸກຄະລາກອນ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອເປັນ
ການສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
9. ຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນການຈັດຕັ້ງວຽກ
ງານຕ່າງໆ ພາຍໃນຄະນະວິຊາວິສະວະກໍາຊັບພະຍາກອນນໍ້າ; ຄຸ້ມຄອງ ເຄື່ອງມື, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການ
ຮຽນ-ການສອນ ຮັບໃຊ້ຄະນະວິຊາວິສະວະກໍາຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ຢ່າງເປັນລະບົບ;
10. ຄົ້ນຄວ້າ, ຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການງົບປະມານໃນການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ປະຈຳປີ ຂອງຄະນະ
ວິຊາຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ເພື່ອສົ່ງໃຫ້ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ສັງລວມ;
11. ວາງແຜນວຽກ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານວຽກງານຕ່າງໆ ປະຈຳອາທິດ, 1 ເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, 9
ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ;
12. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 12 ໜ້າທີ່ ຂອງຄະນະວິຊາກິນຈັກກະສິກໍາ

ຄະນະວິຊາກິນຈັກກະສິກໍາ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຜັນຂະຫຍາຍ ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນງານ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ
ທ່າງ່ອນ ມາເປັນແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດສະເພາະຂອງຕົນ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ
ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເປັນເຈົ້າການພັດທະນາເນື້ອໃນບົດສອນ, ຊຸດການສອນ ແລະ ສິດສອນ ວິຊາສະເພາະດ້ານກິນຈັກກະສິ

ກຳ; ຄົ້ນຄວ້າທົດລອງ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສົ່ງເສີມວິຊາການ ດ້ານກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ກຸ່ມບ້ານ, ບ້ານ, ຊາວກະສິກອນ, ພະນັກງານ ຂອງໂຄງການ ແລະ ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ພ້ອມທັງຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພັດທະນາວຽກງານການຝຶກງານ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;

3. ພັດທະນາຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ ພາກທິດສະດີ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ ໃນສາຂາວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ ຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມງານ ແລະ ຜູ້ປະກອບການ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ ຕາມມາດຕະຖານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ;
4. ບັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ ລະບົບການຝຶກງານສາຂາວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ການຝຶກງານນຳພາກເອກະຊົນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການມີວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ;
5. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 12 ມາດຕະຖານ ແລະ 45 ຕົວຊີ້ວັດ ກ່ຽວກັບວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບດີ;
6. ຄຸ້ມຄອງ, ພັດທະນາ ກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບຈາກການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານເຕັກນິກວິຊາການດ້ານກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ແກ່ສັງຄົມ;
7. ອອກໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ ທາງດ້ານວິຊາການກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ແກ່ນັກສຳມະນາກອນຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມຄົບຫຼັກສູດ ຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້;
8. ພັດທະນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນຄະນະວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ ໃຫ້ສົມຄູ່ກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ຕິດພັນກັບການຮຽນ-ການສອນການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ໂດຍການພົວພັນປະສານງານກັບ ພາກລັດ, ຜູ້ປະກອບການ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ແນໃສ່ຮັບປະກັນການສ້າງບຸກຄະລາກອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອເປັນການສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວ;
9. ຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ໃນການຈັດຕັ້ງວຽກງານຕ່າງໆ ພາຍໃນຄະນະວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ; ຄຸ້ມຄອງເຄື່ອງມື, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນຮັບໃຊ້ຄະນະວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ ຢ່າງເປັນລະບົບ;
10. ຄົ້ນຄວ້າຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການງົບປະມານໃນການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ປະຈຳປີ ຂອງຄະນະວິຊາກົນຈັກກະສິກຳ ເພື່ອສົ່ງໃຫ້ຫ້ອງການບໍລິຫານ ແລະ ແຜນການ ສັງລວມ;
11. ວາງແຜນວຽກ, ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານວຽກງານຕ່າງໆ ປະຈຳອາທິດ, 1 ເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ;
12. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 13 ໜ້າທີ່ ຂອງສະພາທີ່ປຶກສາໂຮງຮຽນ

ສະພາທີ່ປຶກສາໂຮງຮຽນ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ການຈັດການ ການສຶກສາ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ;
2. ໃຫ້ຄຳແນະນຳຕໍ່ບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາການສຶກສາ ເພື່ອຍົກລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ບັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ລວມທັງຍຸດທະສາດໃນການບໍລິຫານຈັດການໂຮງຮຽນ;

3. ຮັບຜັງບັນຫາຕ່າງໆ ຂອງໂຮງຮຽນ, ພ້ອມກັນວາງແຜນແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ ແລະ ສ້າງໂຄງການໃໝ່ໆ ຮ່ວມກັນ;
4. ພັດທະນາລະບົບການຝຶກງານໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ໂດຍສະໜັບສະໜູນໂອກາດໃຫ້ນັກສຶກສາ ເຂົ້າເຖິງຕະຫຼາດແຮງງານໂດຍກົງ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ, ທັງອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ ແລະ ຫວັງຜົນກຳໄລ ພ້ອມນັ້ນກໍໃຫ້ຄຳປຶກສາ, ການຝຶກອົບຮົມ, ການຈ້າງງານ ແລະ ປະສົບການໃນການຮຽນຮູ້ອື່ນໆ ແກ່ນັກສຶກສາ;
5. ເຂົ້າຮ່ວມການສິດສອນໃນຂົງເຂດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພ້ອມທັງເຮັດການຄົ້ນຄວ້າທົດລອງດ້ານ ຊົນລະປະທານ, ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ ຕາມທ່າແຮງທີ່ມີ;
6. ຊອກຫາທຶນການສຶກສາແກ່ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນເກັ່ງ ແລະ ນັກສຶກສາທີ່ທຸກຍາກດ້ອຍໂອກາດ;
7. ເຂົ້າຮ່ວມງານສຳຄັນຕ່າງໆ ໃນການສົ່ງເສີມອະນາຄົດຂອງນັກສຶກສາ;
8. ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາເຄືອຂ່າຍຄູ່ຮ່ວມງານໃນທຸກລະດັບ ໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ;
9. ຊ່ວຍຊອກຫາແຫຼ່ງທຶນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆ ເພື່ອພັດທະນາສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກສຳລັບການຮຽນ-ການສອນ;
10. ສະພາທີ່ປຶກສາ ຈັດກອງປະຊຸມສາມັນ 1 ຄັ້ງຕໍ່ປີ;
11. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 14 ໜ້າທີ່ ຂອງສະພາບໍລິຫານໂຮງຮຽນ

ສະພາບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຮັບຮອງ ແຜນພັດທະນາ, ແຜນການ 5 ປີ, ຍຸດທະສາດ ແລະ ວິໄສທັດ ຂອງໂຮງຮຽນ;
2. ຮັບຮອງ ແຜນການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ງົບປະມານ ປະຈຳ ພາກຮຽນ ແລະ ປຶກສາສຶກສາ ຂອງໂຮງຮຽນ;
3. ຮັບຮອງ ບົດສະຫຼຸບ ການປະຕິບັດວຽກງານ ແລະ ງົບປະມານ ປະຈຳປີການສຶກສາ ຂອງໂຮງຮຽນ;
4. ຮັບຮອງ ການສະເໜີ ເລື່ອນຊັ້ນ-ຂັ້ນເງິນເດືອນ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ;
5. ຮັບຮອງ ການສະເໜີ ຍ້ອງຍໍ ແລະ ປະຕິບັດວິໄນ ຕໍ່ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ;
6. ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປະກອບຄຳເຫັນ ຕໍ່ກັບການບໍລິຫານ ແລະ ການປັບປຸງການຈັດຕັ້ງ ຂອງໂຮງຮຽນ;
7. ປຶກສາຫາລືນະໂຍບາຍລວມ, ຕັດສິນ ແລະ ຕົກລົງບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ສຳຄັນ ຂອງໂຮງຮຽນ ຕາມສະພາບເງື່ອນໄຂຕົວຈິງ;
8. ສະພາບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຈັດກອງປະຊຸມສາມັນ 3 ຄັ້ງຕໍ່ປີຄື: ໄລຍະເປີດສຶກສາ, ທ້າຍພາກຮຽນທີ 1 ແລະ ໄລຍະສິ້ນສຸດປີການສຶກສາ ໃນກໍລະນີຈຳເປັນ ອາດຈະເປີດກອງປະຊຸມວິສາມັນກໍໄດ້;
9. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ມາດຕາ 15 ໜ້າທີ່ ຂອງສະພາວິຊາການໂຮງຮຽນ

ສະພາວິຊາການໂຮງຮຽນ ມີໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າ, ປຶກສາຫາລື, ປະກອບຄຳເຫັນ ແລະ ຮັບຮອງເອົາແຜນການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ວິຊາການ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຕ່າງໆ, ການຝຶກງານ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ຂອງນັກສຶກສາ;

2. ຄົ້ນຄວ້າ, ຝຶກລະນາ ແລະ ຕັດສິນ ຜົນການຮຽນຂອງນັກສຶກສາ ປະຈຳພາກຮຽນ, ປີຮຽນ ແລະ ຈົບຫຼັກສູດ;
3. ຄົ້ນຄວ້າ, ປຶກສາຫາລື, ຝຶກລະນາ ແລະ ຮັບຮອງເອົາ ຫົວຂໍ້ ແລະ ຜົນ ຂອງການຄົ້ນຄວ້າທົດລອງ, ຝຶກອົບຮົມ, ສົ່ງເສີມ ແລະ ບໍລິການດ້ານວິຊາການ ແກ້ສັງຄົມ; ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຍົກລະດັບ ວິຊາສະເພາະ ແລະ ວິຊາຄູ ໃຫ້ແກ່ ຄູ-ອາຈານ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ;
4. ຄົ້ນຄວ້າ, ປຶກສາຫາລື, ຝຶກລະນາ ແລະ ຮັບຮອງເອົາການສະເໜີປັບປຸງ ຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ຕຳລາຮຽນ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມ;
5. ຄົ້ນຄວ້າ, ປຶກສາຫາລື, ປະກອບຄຳເຫັນ ແລະ ຮັບຮອງເອົາ ບົດສະຫຼຸບວຽກງານ ແລະ ງົບປະມານ ດ້ານວິຊາການ ປະຈຳພາກຮຽນ ແລະ ປະຈຳປີການສຶກສາ;
6. ສະພາວິຊາການ ຈັດກອງປະຊຸມ 3 ຄັ້ງຕໍ່ປີຄື: ໄລຍະເປີດສົກຮຽນ, ທ້າຍພາກຮຽນທີ 1 ແລະ ໄລຍະສິ້ນສຸດປີການສຶກສາ ໃນກໍລະນີຈຳເປັນອາດຈະເປີດກອງປະຊຸມວິສາມັນກໍໄດ້;
7. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການຕົກລົງ ແລະ ມອບໝາຍຂອງຂັ້ນເທິງ.

ໝວດທີ 5

ຫຼັກການ ແລະ ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ

ມາດຕາ 16 ຫຼັກການ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ເຄື່ອນໄຫວຕາມຫຼັກການ ດັ່ງນີ້:

1. ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການລວມສູນປະຊາທິປະໄຕ, ຕົກລົງເປັນໝູ່ຄະນະ ກ່ຽວກັບບັນຫາລວມ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານ ຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ;
2. ປະຕິບັດລະບອບຫົວໜ້າດຽວ, ແບ່ງງານໃຫ້ບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ ຢ່າງລະອຽດຈະແຈ້ງ ແລະ ເສີມຂະຫຍາຍຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຄູ-ອາຈານ ທຸກລະດັບ;
3. ທຸກການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ແມ່ນອີງໃສ່ກົດໝາຍ, ລະບຽບການ ແລະ ຫຼັກການລວມຂອງພັກ-ລັດ; ນຳເອົາແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ-ລັດຖະບານ ແລະ ນຳເອົາແຜນການປະຈຳປີ, ແຜນ 5 ປີຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ມາຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 17 ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງອນ ມີແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ ດັ່ງນີ້:

1. ເຮັດວຽກມີແຜນງານ, ແຜນການ ແລະ ໂຄງການລະອຽດ; ແກ້ໄຂວຽກງານຢ່າງມີຈຸດສຸມ ແລະ ມີເປົ້າໝາຍ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ; ປະສານສົມທົບຢ່າງແໜ້ນແຜ່ນກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອຮັບປະກັນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
2. ເຮັດວຽກມີການ ກວດກາ, ຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້, ສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນ ແລະ ຕີລາຄາຜົນໄດ້-ຜົນເສຍຂອງວຽກງານ ພ້ອມທັງປະຕິບັດລາຍງານສ່ອງແສງຢ່າງເຂັ້ມງວດ;
3. ເຮັດວຽກຕ້ອງຕິດພັນກັບຕົວຈິງ, ຕິດພັນກັບຄະນະພັກ, ຄະນະນຳແຕ່ລະຂັ້ນ ເພື່ອຊຸກຍູ້, ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນ ແລະ ຕີລາຄາດ້ານດີ-ດ້ານອ່ອນ, ສະຫຼຸບ, ລາຍງານຂໍ້ຄຳເຫັນໃນການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນການແຕ່ລະໄລຍະ;

4. ຜູ້ອຳນວຍການ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍກົງຕໍ່ຄະນະພັກ, ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ກ່ຽວກັບຜົນສຳເລັດ ແລະ ຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນ, ຮອງ ຜູ້ອຳນວຍການ ມີໜ້າທີ່ຊ່ວຍວຽກ ແລະ ລົງເລິກຮັບຜິດຊອບວຽກງານໃດໜຶ່ງ ຕາມການແບ່ງງານ ແລະ ມອບໝາຍຂອງ ຜູ້ອຳນວຍການ;
5. ຜູ້ອຳນວຍການ ເປັນຜູ້ລົງລາຍເຊັນຕໍ່ບັນດາເອກະສານສຳຄັນ, ໃນເວລາຜູ້ອຳນວຍການ ຕິດຂັດ ຕ້ອງມອບ ສິດ ໃຫ້ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ທ່ານໃດທ່ານໜຶ່ງ ຮັກສາການແທນ ແລະ ຜູ້ຮັກສາການແທນ ຕ້ອງລາຍງານ ວຽກທີ່ຕົນເອງໄດ້ແກ້ໄຂ ແລະ ວຽກທີ່ຍັງຄົງຄ້າງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການຊາບ ພາຍຫຼັງກັບມາປະຈຳການ;
6. ປະຕິບັດລະບອບປະຊຸມ ປະຈຳເດືອນ, 3 ເດືອນ, 6 ເດືອນ, ປະຈຳປີ ຫຼື ກອງປະຊຸມວິຊາການ ແລະ ປະຕິ ບັດລະບອບລາຍງານໃຫ້ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເປັນປົກກະຕິ;
7. ປະຕິບັດການພົວພັນປະສານງານພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມລະບຽບຫຼັກການ.

ໝວດທີ 6 ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 18 ງົບປະມານ ແລະ ຕາປະກັບ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ ມີງົບປະມານ ແລະ ຕາປະກັບ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າການເຄື່ອນໄຫວ ວຽກງານທາງລັດຖະການ.

ມາດຕາ 19 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ, ຫ້ອງການ, ບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ ແລະ ຫົວໜ່ວຍວິຊາການ ລະດັບສອງ ອ້ອມຂ້າງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ພະແນກກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ຫ້ອງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

ມາດຕາ 20 ຜົນສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດ ນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ ແລະ ໃຊ້ປ່ຽນແທນ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າ ດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະປະທານຊັ້ນສູງ ທ່າງ່ອນ ສະບັບເລກທີ 3688/ກປ ລົງວັນທີ 03 ສິງຫາ 2017.

ສິງຫາ ລັດຖະມົນຕີ



ກິແກ້ວ ສິງມາວົງ